

Министерство образования и науки
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Байкальский государственный
университет»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

Т.Д. Макаренко

«29» сентября 2018 г.



ПРИНЯТО

Советом Института

Протокол № _____

«30» августа 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении
образовательной деятельности в
отношении обучающихся по
индивидуальным учебным планам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в отношении обучающихся по индивидуальным учебным планам» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положением о разработке учебных планов;
- Положением об аттестации обучающихся;
- иными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – Института), определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности в отношении обучающихся по индивидуальным учебным планам.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план,

обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану по основным профессиональным образовательным программам высшего образования может реализовываться для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, обучающихся, по образовательной программе высшего образования, а также для лиц, способности и (или) уровень развития, которых позволяет освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего образования за более короткий срок.

1.5. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе высшего образования при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии);

- повышения темпа освоения образовательной программы.

1.6. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе на основании заявления обучающегося (Приложение 1). Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, то он имеет право по личному заявлению перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (Приложение 2).

1.7. Структура и порядок разработки индивидуальных учебных планов определены Положением о разработке учебных планов.

1.8. При разработке индивидуального учебного плана при ускоренном обучении необходимо учитывать требования:

- структура индивидуального учебного плана должна соответствовать структуре учебного плана с полным сроком обучения;

– наименование дисциплин (модулей), практик и формы контроля по ним должны быть такими же, как в учебных планах, рассчитанных на полный срок обучения;

– общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения должна соответствовать трудоемкости дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации учебного плана с полным сроком обучения;

– должна учитываться логика освоения дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.9. В качестве рабочих программ дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану используются учебно-методические материалы, разработанные для реализации образовательной программы с полным сроком обучения.

1.10. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся установлен Положением о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2. Порядок организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования

2.1. Прием лиц, которые имеют среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучаются по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования, на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с действующими правилами приема в Институт.

2.2. Желание обучаться ускоренно по индивидуальному учебному плану может быть изложено обучающимся после зачисления на освоение

основной профессиональной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя декана факультета в соответствующем деканате.

2.3. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану принимается Советом Института / деканом соответствующего факультета на основании заявления обучающегося.

2.4. Зачет результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в порядке, установленном Положением об аттестации обучающихся.

2.5. Решение о перезачете или переаттестации в случае положительных оценок освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины (модуля) и/или практики и является основанием для определения ускоренного срока обучения.

2.6. На основании личного заявления обучающегося о переводе на индивидуальный учебный план и зачета результатов обучения деканатом соответствующего факультета формируется приказ об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану.

2.7. Обучающиеся ускоренно по индивидуальным учебным планам, совпадающим по перечню дисциплин и практик, могут быть объединены в академическую группу, если их численность 6 и более человек по заочной форме обучения и 15 и более человек по очной форме обучения.

3. Порядок организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося, который имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок

3.1. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может реализовываться за счет повышения интенсивности (темпа) освоения образовательной программы для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития (вне зависимости от уровня или формы обучения).

3.2. Перевод обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

3.3. Решение о повышении интенсивности (темпа) освоения образовательной программы и переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану принимается Советом Института на основании заявления обучающегося не ранее прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации – на основании результатов первой или последующих промежуточных аттестаций.

3.4. В результате рассмотрения заявления обучающегося и прилагаемых к нему документов принимается одно из следующих решений:


- о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- об отказе в переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5. Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану за счет повышения интенсивности (темпа) освоения образовательной программы как, имеющего соответствующие способности и (или) уровень развития оформляется приказом директора.

3.6. Обучающемуся, получившему разрешение обучаться ускоренно по индивидуальному учебному плану, предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения.

Согласовано:


Заместитель директора по учебной работе

 / Ковальчук Л.Б.

Декан юридического факультета

 / Немерова О.М.

Декан финансово-экономического факультета

 / Саркисян Л.Ю.

Форма заявления обучающегося для перехода на обучение по
индивидуальному учебному плану

Декану _____ факультета

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

(группа)

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план с возможным
ускорением срока обучения.

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Форма заявления обучающегося о переводе с ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану на полный срок обучения

Декану _____ факультета

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

(группа)

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план с возможным ускорением срока обучения.

В связи с невозможность обучаться ускоренно по индивидуальному учебному плану прошу перевести меня на обучение с полным сроком освоения основной профессиональной образовательной программы, установленным ФГОС ВО (ФГОС ВПО).

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)